

Οι δύο θεολόγοι που προσέφυγαν στο ΣτΕ για τα Θρησκευτικά!

/ Ειδήσεις και Ανακοινώσεις

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2014

δημοκρατία & ανθρώπινα 23/03

ΔΕΠΟΡΤΑΖ

Από τον
Κώστα Παπαδό

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσέφυγαν πριν από μερικές ημέρες δύο θεολόγοι, ζητώντας να ανασταλεί προσωρινά και να ακυρωθεί η απόφαση του υπεργραφικού Παιδείας που παραιτείται τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών στο Λύκειο σε μία ώρα εβδομαδιαίως, από δύο που είχε μέχρι τότε.

Στην προσφυγή τους οι δύο καθηγητές τονίζουν ότι η απόφαση του υπεργραφικού είναι άσκητη, τονίζοντας ότι η εισαγωγή στα σχολεία των μαθημάτων των Θρησκευτικών και η διδασκαλία του σε επαρκή αριθμό ωρών αποτελεί ευθεία συνταγματική επιταγή (άρθρο 16 του Συντάγματος), όπως αυτή διατυπώθηκε και στον νόμο 1566/1985.

Επιστημονίζουν ακόμη ότι ήδη από το 1988 το ΣτΕ έχει κρίνει ότι η μείωση των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών σε μία ώρα εβδομαδιαίως είναι αντινταγματική.

Ποιοι είναι

Η «δημοκρατία» βρήκε τους δύο καθηγητές (τα ονόματά των οποίων δεν είναι γίνετα γνωστά) και επισκευήθηκε με τον έναν εξ αυτών, τον Κωνσταντίνο Σπυλιώρη, ο οποίος είναι και ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων και διδάσκου Θεολογίας. Ο δεύτερος είναι ο γραμματέας της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Παναγιώτης Τσαγκάρης.

Ο κ. Σπυλιώρης ανέφερε στη «δημοκρατία»: «Ο λόγος για τον οποίο κάνουμε την προσφυγή εναντίον του υπεργραφικού Παιδείας έχει να κάνει με την εργασία του κ. Διαμετρίδου που αφορά το εβδομαδιαίο διδασκαλίας στα τακτικά Λύκεια, σύμφωνα με την οποία από το σχολείο έως 2015-2016 η μοναδική ώρα διδασκαλίας των Θρησκευτικών στην Δ' Τάξη των εσπερινών Λυκείων ονομαστικά καταργείται. Μετα-



Μαθητές σε σχολική αίθουσα. Δεξιά: Ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Κωνσταντίνος Σπυλιώρης (πίσω) και ο γραμματέας Παναγιώτης Τσαγκάρης

Οι δύο θεολόγοι που προσέφυγαν στο ΣτΕ για τα Θρησκευτικά!

Ο Κωνσταντίνος Σπυλιώρης και ο Παναγιώτης Τσαγκάρης ζητούν να ακυρωθεί η μείωση των ωρών διδασκαλίας ως αντινταγματική

ξύ των άλλων θεμάτων που θέσαμε στον κ. Διαμετρίδου στις 23 Ιουλίου ήταν ο λόγος που καταργήθηκε αυτή η ώρα και στην οποία οι μαθητές στερούνται το δικαίωμα της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης θρησκευτικής γνώσης, έτσι όπως επιβάλλεται από το άρθρο 16 του Συντάγματος για την καλλιέργεια της θρησκευτικής συνείδησης, αλλά και από

το άρθρο 1 του νόμου 1566 του '85 (σύμφωνα με το οποίο ο σκοπός της Προτεσταντικής και της Λατινοκαθολικής Εκπαίδευσης είναι, μεταξύ άλλων, να εκφοβήσουν τους μαθητές να διακατέχονται από πίστη στην πατρίδα και από την γνήσια σπουδή της ορθόδοξης παράδοσης).

Στα σχολεία αυτά φοιτούν μαθητές που εγγράφονται τις προ-

ηγούμενες ώρες και στερούνται τη δυνατότητα να γνωρίσουν σε βάθος την ορθόδοξη χριστιανική σπουδή. Θα γνωρίζετε όλοι ότι είμαστε σε μια φάση μεταστροφής στην εκπαίδευση - έχουμε την εφαρμογή του νέου Λυκείου, στο οποίο το μάθημα των Θρησκευτικών διατηρείται ως έχει, δύο ώρες στην Α' και Β' Λυκείου και μία στη Γ'. Εμείς ζητήσαμε και δέσμευση ώρα στην Γ' Λυκείου, όμως δυστυχώς δεν δόθηκε. Ο προηγούμενος υπουργός Παιδείας, ο κ. Αρβανιτόπουλος, είχε βάλει μία ώρα στην Γ' Λυκείου και η κυρία Ρεπούση διαμαρτυρήθηκε ότι οι μαθητές μαθαίνουν πιο πολλά θρησκευτικά

από ό,τι χημεία, τη στιγμή που η χημεία διδάσκεται αυτήν την ώρα. Ο κ. Αρβανιτόπουλος αργότερα είπε ότι εκ παραδρομής πήραμε μία ώρα στην Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και την πήρε πίσω».

Γενικότερα για τον τρόπο διδασχής του μαθήματος των Θρησκευτικών, ο κ. Σπυλιώρης δήλωσε: «Εμείς, ως θεολόγοι, αγωνιζόμαστε να προσφέρουμε όσο γίνεται καλύτερα αυτά τα οποία το Σύνταγμα και οι υπογραφείς αποφάσεις ορίζουν για το διδακτικό πρόγραμμα. Στο Γενικό Λύκειο εφαρμόζεται για τρίτη χρονιά φέτος το παλαιό πρόγραμμα σπουδών, μέσω του οποίου επιχειρείται στην ουσία η κατάργηση του θρησκευτικού μαθήματος έτσι όπως υπήρχε μέχρι τις ημέρες μας, δημιουργώντας αλυσίδα προβλημάτων στους μαθητές. Αυτό συμβαίνει και στα Δημοτικά, στο σύνολο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Ετσι, θα πρέπει να διδάσκουμε τρεις οι θεολόγοι και οι δασκάλιοι στην Προτεσταντική Εκπαίδευση τις διάφορες θρησκείες του κόσμου μαζί με τον χριστιανισμό, θα πρέπει να μιλάμε για τον ιουδαϊσμό, το Ισλάμ, τον ινδουισμό, τον βουδισμό και τον ταιβισμό, τον κομφουκιανισμό παράλληλα με την Ορθόδοξη, τον ρωμαιοκαθολικισμό και τον προτεσταντισμό - είναι εννέα διαφορετικές θρησκείες από την Γ' Τάξη του Δημοτικού! Φανταστείτε πόση σύγχυση θα υπάρχει στο μυαλό των μαθητών, γιατί οι ίδιοι δεν θα μπορούν να ξεχωρίσουν την ουσία καμιάς θρησκείας. Μέχρι από αυτό το πρόγραμμα, ο Χριστός αντιμετωπίζεται με τον ίδιο τρόπο με τον Μωάμεθ, τον Βούδα και τους δημιουργούς των άλλων θρησκειών, και θεωρείται και ο Χριστός ένας απλός ιδρυτής μιας θρησκείας, ένας απλός προφήτης. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι ξεκάθαρο ότι απολείται η ορθόδοξη υπό του μαθήματος των Θρησκευτικών».

«Δεν υπάρχει ούτε λέξη για τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου στη Β' Γυμνασίου»

Ο κ. Σπυλιώρης απαντά μέσω της «δημοκρατίας» και σε διάφορα επιχειρήματα που ακούγονται για το μάθημα των Θρησκευτικών. Χαρακτηριστικά ανέφερε: «Εμείς, ως Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων, δεν λέμε ότι οι μαθητές δεν πρέπει να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες. Θεωρούμε, όμως, ότι φυσικά οι μαθητές δεν θα μπορούν να κατανοήσουν το πραγματικό γεγονός της θρησκείας. Το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά (άλλα περιβάλλοντα και άλλα λιγότερα) είναι ορθόδοξη χριστιανική. Ετσι, δεν μπορεί τίποτα ένας μαθητής να κατανοήσει τον βουδισμό ή το Ραμζάν των

μουσουλμάνων. Το μόνο που κάνουμε είναι να δημιουργήσουμε σύγχυση στο μυαλό των παιδιών. Μπορείτε να φανταστείτε να διδάσκουμε ταυτόχρονα πέντε ξεχωριστές θρήσκεις στους μαθητές του Δημοτικού ή πέντε διαφορετικές ιστορίες. Οι μαθητές θα βρουν κανείς από το σχολείο. Ετσι, λοιπόν, η αλήθεια όπως τη δέχονται τα παιδιά του Θεού καταργείται, δεν υφίσταται. Στη Β' Γυμνασίου δεν γίνεται και αναφορά στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και οι μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ από το γεγονός».

Για την ιδιότητα Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών στη Θεολογική Σχολή: «Η

Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων αντιδρά και δεν δέχεται την ίδρυση ενός τέτοιου τμήματος μέσα στη Θεολογική της Θεολογική ή των Αθηνών, γιατί πιστεύουμε ότι αυτές οι σχολές έχουν έναν συγκεκριμένο σκοπό: να προσφέρουν την ορθόδοξη χριστιανική σπουδή. Η ίδρυση ενός Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών θα προκαλέσει μεγάλο πρόβλημα, καλλιεργώντας ενδεχομένως και φανατισμούς, είτε από τη μία είτε από την άλλη πλευρά. Το θεωρούμε επικίνδυνο για την εσχάτη μας. Δεν γίνεται να εγκαταλείψουμε την άσκηση ενός ορθόδοξου τμήματος από ένα ισλαμικό, με τις παρενέργειες του φανατισμού στον χώρο του Ισλάμ, όπως

με τους τζιχαντιστές και το "υπό κράτος του Ισλάμ". Αν παύσουν τέτοιου είδους στη Θεολογική Σχολή της Θεολογικής, μπορείτε να φανταστείτε τις παρενέργειες... Μπορεί να δημιουργηθεί ένα τέτοιο τμήμα στη Φιλοσοφική Σχολή ή στο Πόλυτεχνό της Αθήνας - ως γέννηση ενός Τμήματος Ισλαμικών, ένα Τμήμα Ισλαμικών ή Βουδιστικών Σπουδών. Δεν υπάρχει κανείς να στον κόσμο, ούτε στην Εκκλησία ούτε στην Αμερική, η αντίπαλη τέτοιων παρενέργειων τμημάτων στον ίδιο χώρο. Γι' αυτό συμπαρονομάζεται με τις απόψεις του πανταγνώστου Ανθίμου της Θεσσαλονίκης και τη στάση που κρατά στο θέμα αυτό».

ΡΕΠΟΡΤΑΖ

Από τον
Κέσσο Παππά

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσέφυγαν πριν από μερικές ημέρες δύο θεολόγοι, ζητώντας να ανασταλεί η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας που περιορίζει τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών στο Λύκειο σε μία ώρα εβδομαδιαίως, από δύο που ήταν μέχρι τότε.

Στην προσφυγή τους οι δύο καθηγητές τονίζουν ότι η απόφαση του υπουργείου είναι άσυνλογη, τονίζοντας ότι η εισαγωγή στα σχολεία του μαθήματος των Θρησκευτικών και η διδασκαλία του σε επαρκή αριθμό ωρών αποτελεί ενδεία συντηρητικής επιταγής (άρθρο 16 του Συντάγματος), όπως αυτή διατυπώθηκε και στον νόμο 1566/1985.

Επιστημονικών αμφισβητήσεων από το 1988 το ΣτΕ έχει κεντήσει ότι η μείωση των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών σε μία ώρα εβδομαδιαίως είναι αντιαντιταγματική.

Ποιο είναι

Η «δημοκρατία» βρήκε τους δύο καθηγητές (τα ονόματά των οποίων δεν είχαν γίνει γνωστά) και επικοινωνήσει με τον έναν εξ αυτών, τον Κωνσταντίνo Σπαλιώρα, ο οποίος είναι και ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων και δάσκαλος Θεολογίας. Ο δεύτερος είναι ο γραμματέας της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Παναγιώτης Τσαγκάρης.

Ο κ. Σπαλιώρας ανέφερε στη «δημοκρατία»: «Ο λόγος για τον οποίο κάναμε την προσφυγή εναντίον του υπουργείου Παιδείας έχει να κάνει με την εργασία του κ. Διευθυντή που αφορά το εβδομαδιαίο διδασκαλίας στα ελληνικά Λύκεια, σύμφωνα με την οποία από το σχολείο έτος 2015-2016 η μηνιαία ώρα διδασκαλίας των Θρησκευτικών στην Δ' Τάξη των εκπαιδευτικών Λυκείων υποκαταστάθηκε μετριο-



Μαθητές σε σχολική αίθουσα. Δεξιά: Ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Κωνσταντίνος Σπαλιώρας (πάνω) και ο γραμματέας Παναγιώτης Τσαγκάρης



Οι δύο θεολόγοι που προσέφυγαν στο ΣτΕ για τα Θρησκευτικά!

Ο Κωνσταντίνος Σπαλιώρας και ο Παναγιώτης Τσαγκάρης ζητούν να ακυρωθεί η μείωση των ωρών διδασκαλίας ως αντιαντιταγματική

Εξ των άλλων θεμάτων που θέσαμε στον κ. Διευθυντή, σύμφωνα με το άρθρο 1 του νόμου 1566 του '85 (σύμφωνα με το οποίο ο σκοπός της Προεπιβίβασης και της Διευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι, μεταξύ άλλων, να υποβοηθήται τους μαθητές να διακατέχονται από πίστη στην πατρίδα και από τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης παιδείας).

Στα σχολεία αυτά φοιτούν μαθητές που εγγράφονται τις προ-

ηγίες ώρες και στερούνται τη δυνατότητα να γνωρίσουν σε βάθος την ορθόδοξη χριστιανική αγρηγή. Θα γνωρίζετε όλοι ότι είμαστε σε μια θέση μεταρρυθμίσεων και στην εκπαίδευση - έχουμε την εφαρμογή του νέου Λυκείου, στο οποίο το μάθημα των Θρησκευτικών διατηρείται ως έχει, δύο ώρες στην Α' και Β' Λυκείου και μία στη Γ'. Εμείς ζητούσαμε και δεύτερη ώρα στην Γ' Λυκείου, όπως δυνατότητας δεν δόθηκε. Ο γραμματέας υποσχέθηκε Παιδείας, ο κ. Αρβανιτιώσης, είχε βάλει μία ώρα στην Γ' Λυκείου και η κυρία Ρεπούση διαμαρτυρήθηκε ότι οι μαθητές θα έβλεπαν πιο πολλά θρησκευτικά

από ό,τι χημεία, τη στήλη που η Χημεία διδασκώταν εκείνη ώρα. Ο κ. Αρβανιτιώσης αργότερα είπε ότι εκ παραδρομής μπήκε η μία ώρα στην Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και την πήρε πίσω». Γενικότερα για τον τρόπο διδασχής του μαθήματος των Θρησκευτικών, ο κ. Σπαλιώρας δήλωσε: «Εμείς, ως θεολόγοι, αγωνιζόμαστε να προσφέρουμε όσο γίνεται καλύτερα αυτά τα οποία το Σύνταγμα και οι υποεργασίες αποφάσεις ορίζουν για το διδακτικό πρόγραμμα. Στο Γενναίο εφαρμόζεται για τρίτη χρονιά φέτος το πλυστικό πρόγραμμα σπουδών, μέσω του οποίου επιχειρείται στην ουσία η κατάργηση του θρησκευτικού μαθήματος έτσι όπως υπήρχε μέχρι τις ημέρες μας, δημοκρατώντας πλήρως προβάλλοντας στους μαθητές. Αυτό συμβαίνει και στα Δημοτικά, στο σύνολο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Είτοι, θα πρέπει να διδάσκουμε εμείς οι θεολόγοι και οι δάσκαλοι στην Προεπιβίβαση Εκπαίδευσης τις διάφορες θρησκείες του κόσμου μαζί με τον χριστιανισμό, θα πρέπει να μιλάμε για τον συνδυασμό, το Ισλάμ, τον βουδισμό, τον βουδισμό και τον τζαϊνισμό, τον ινδουισμό, τον παρσιζισμό, με την Ορθόδοξη, τον ρωμαιοκαθολικισμό και τον προτεσταντισμό - είναι εννέα διαφορετικές θρησκείες από την Γ' Τάξη του Δημοτικού! Φανταστείτε πόση σύγχυση θα υπάρχει στο μυαλό των μαθητών, γιατί οι ώρες δεν θα μπορούσαν να χρησιμοποιούν την οποία κυρία Ρεπούση. Μέσω από αυτό το πρόγραμμα, ο Χριστός αντικαθίσταται με τον ίδιο τρόπο με τον Μωάμεθ, τον Βούδα και τους δημιουργούς των άλλων θρησκειών, και θεωρείται και ο Χριστός ένας απλός ιδρυτής μιας θρησκείας, ένας απλός προφήτης. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι βεβαίως ότι απειλείται η ορθόδοξη υπόψη του μαθήματος των Θρησκευτικών».

«Δεν υπάρχει ούτε λέξη για τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου στη Β' Γυμνασίου»

Ο κ. Σπαλιώρας, ακριβώς μέσω της «δημοκρατίας» και οι διάφοροι επιχειρήματα που αναφέρονται για το μάθημα των Θρησκευτικών. Χαρακτηριστικά ανέφερε: «Εμείς, ως Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων, δεν λέμε ότι οι μαθητές δεν πρέπει να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες, όμως, ότι φιλολογικά οι μαθητές των Δημοτικών και του Γυμνασίου δεν θα μπορούσαν να κατανοήσουν το πραγματικό γεγονός της θρησκείας. Το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά (άλλα περισσότερα και άλλα λιγότερα) είναι ορθόδοξο χριστιανικό. Είτοι, δεν μπορεί εύκολα ένας μαθητής να κατανοήσει τον βουδισμό ή το Ραμπαζάν των

μουσουλμάνων. Το μόνο που κάναμε είναι να δημοσιοποιήσουμε σύγχυση στο μυαλό των παιδιών. Μπορείτε να φανταστείτε να διδάσκουμε τα παιδιά να είναι ξεχωριστές γλώσσες στους μαθητές του Δημοτικού ή νέες διαφορετικές ιστορίες. Οι μαθητές θα βρεθούν κοντά από το σχολείο. Είτοι, λοιπόν, η αλήθεια είναι η εξής: ο ορθόδοξος χριστιανός του ενός ζώντος τριτοβάθμιο θεοό καταγγέλλει, δεν υφίσταται. Στη Β' Γυμνασίου δεν γίνεται καν αναφορά στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και οι μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ αυτό το γεγονός».

Για την ιδιότητα Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών στη Θεολογική πρόθεση: «Η

Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων ανταρδιά και δεν δέχεται την ιδιότητα τέτοιου τμήματος μέσω στη Θεολογική της Θεολογίας ή των Αθηνών, γιατί πιστεύουμε ότι αυτές οι σχολές έχουν έναν συγκεκριμένο σκοπό: να προσφέρουν την ορθόδοξη χριστιανική αγρηγή. Η ίδρυση ενός Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών θα προκύψει μεγάλο πρόβλημα, καλλιεργώντας ενδεχόμενη και φανατισμένη πνεύμα, είτε από τη μία είτε από την άλλη πλευρά. Το θεωρούμε επικίνδυνο για την εκπαίδευση. Δεν γίνεται να επιχειρήσει την άσκηση ενός ορθόδοξου τμήματος από ένα ισλαμικό, με τις παρενέργειες του φανατισμού στον χώρο του Ισλάμ, όπως

με τους τζιχαντιστές και το "τερό κράτος του Ισλάμ". Αν παύσουν τέτοιες σπουδές στη Θεολογική Σχολή της Θεολογίας, μπορείτε να φανταστείτε τις παρενέργειες... Μπορεί να δημοσιογραφεί ένα τέτοιο τμήμα στη Φιλοσοφική Σχολή ή στο Πάπιο της Αθήνας - ως γίνει ένα Τμήμα Ισλαμικών, ένα Τμήμα Ιουδαϊσμού ή Βουδισμού Σπουδών. Δεν υπάρχει ποθεν να στον κόσμο, ούτε στην Ευρώπη ούτε στην Αμερική, η συνέπεια τέτοιων παρελλήλων τμημάτων στον ίδιο χώρο. Γι' αυτό συμπερασματικά με τις απόψεις του πανηγυρικού Ανθίμου της Θεολογίας και τη στάση που κρατά στο θέμα αυτό».

Ο Κωνσταντίνος Σπαλιώρας και ο Παναγιώτης Τσαγκάρης ζητούν να ακυρωθεί η μείωση των ωρών διδασκαλίας ως αντιαντιταγματική

Στο Συμβούλιο της Επικρατείας προσέφυγαν πριν από μερικές ημέρες δύο θεολόγοι, ζητώντας να ανασταλεί προσωρινά και να ακυρωθεί η απόφαση του υφυπουργού Παιδείας που περιορίζει τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών στο Λύκειο σε μία ώρα εβδομαδιαίως, από δύο που ίσχυε μέχρι τώρα.

Στην προσφυγή τους οι δύο καθηγητές τονίζουν ότι η απόφαση του υφυπουργού είναι άκυρη, τονίζοντας ότι η εισαγωγή στα σχολεία του μαθήματος των Θρησκευτικών και η διδασκαλία του σε επαρκή αριθμό ωρών αποτελεί ευθεία συνταγματική επιταγή (άρθρο 16 του Συντάγματος), όπως αυτή διατυπώθηκε και στον νόμο 1566/1985.

Επισημαίνουν ακόμη ότι ήδη από το 1988 το ΣτΕ έχει κρίνει ότι η μείωση των ωρών διδασκαλίας των Θρησκευτικών σε μία ώρα εβδομαδιαίως είναι αντισυνταγματική.

Ποιοι είναι

Η «δημοκρατία» βρήκε τους δύο καθηγητές (τα ονόματα των οποίων δεν είχαν γίνει γνωστά) και επικοινωνήσε με τον έναν εξ αυτών, τον Κωνσταντίνο Σπαλιώρα, ο οποίος είναι και ο πρόεδρος της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων και διδάκτωρ Θεολογίας. Ο δεύτερος είναι ο γραμματέας της Πανελλήνιας Ένωσης Θεολόγων Παναγιώτης Τσαγκάρης.

Ο κ. Σπαλιώρας ανέφερε στη «δημοκρατία»: «Ο λόγος για τον οποίο κάναμε την προσφυγή εναντίον του υπουργείου Παιδείας έχει να κάνει με την εγκύκλιο του κ. Δερμετζόπουλου που αφορά το ωράριο διδασκαλίας στα εσπερινά Λύκεια, σύμφωνα με την οποία από το σχολικό έτος 2015-2016 η μοναδική ώρα διδασκαλίας των Θρησκευτικών στην Δ' Τάξη των εσπερινών Λυκείων ουσιαστικά καταργείται. Μεταξύ των άλλων θεμάτων που θέσαμε στον κ. Δερμετζόπουλο στις 23 Ιουλίου ήταν ο λόγος που καταργήθηκε αυτή η ώρα και στην ουσία οι μαθητές στερούνται το δικαίωμα της ολοκληρωμένης απόκτησης θρησκευτικής γνώσης, έτσι όπως επιβάλλεται από το άρθρο 16 του Συντάγματος για την καλλιέργεια της θρησκευτικής συνείδησης, αλλά και από το άρθρο 1 του νόμου 1566 του '85 (σύμφωνα με το οποίο ο σκοπός της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι, μεταξύ άλλων, να υποβοηθά τους μαθητές να διακατέχονται από πίστη στην πατρίδα και από τα γνήσια στοιχεία της ορθόδοξης παράδοσης).

Στα σχολεία αυτά φοιτούν μαθητές που εργάζονται τις πρωινές ώρες και στερούνται τη δυνατότητα να γνωρίσουν σε βάθος την ορθόδοξη χριστιανική αγωγή. Θα γνωρίζετε όλοι ότι είμαστε σε μια φάση μεταρρυθμίσεων και στην

εκπαίδευση -έχουμε την εφαρμογή του νέου Λυκείου, στο οποίο το μάθημα των Θρησκευτικών διατηρείται ως έχει, δύο ώρες στην Α' και Β' Λυκείου και μία στη Γ. Εμείς ζητήσαμε και δεύτερη ώρα στην Γ' Λυκείου, όμως δυστυχώς δεν δόθηκε. Ο προηγούμενος υπουργός Παιδείας, ο κ. Αρβανιτόπουλος, είχε βάλει μία ώρα στην Γ' Λυκείου και η κυρία Ρεπούση διαμαρτυρήθηκε ότι οι μαθητές μαθαίνουν πιο πολλά θρησκευτικά απ' ό,τι χημεία, τη στιγμή που η Χημεία διδασκόταν οκτώ ώρες. Ο κ. Αρβανιτόπουλος αργότερα είπε ότι εκ παραδρομής μπήκε η μία ώρα στην Γ' Τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου και την πήρε πίσω».

Γενικότερα για τον τρόπο διδασχής του μαθήματος των Θρησκευτικών, ο κ. Σπαλιώρας δήλωσε: «Εμείς, ως θεολόγοι, αγωνιζόμαστε να προσφέρουμε όσο γίνεται καλύτερα αυτά τα οποία το Σύνταγμα και οι υπουργικές αποφάσεις ορίζουν για το διδακτικό πρόγραμμα. Στο Γυμνάσιο εφαρμόζεται για τρίτη χρονιά φέτος το πιλοτικό πρόγραμμα σπουδών, μέσω του οποίου επιχειρείται στην ουσία η κατάργηση του θρησκευτικού μαθήματος έτσι όπως υπήρχε μέχρι τις ημέρες μας, δημιουργώντας πλείστα προβλήματα στους μαθητές. Αυτό συμβαίνει και στα Δημοτικά, στο σύνολο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Έτσι, θα πρέπει να διδάσκουμε εμείς οι θεολόγοι και οι δάσκαλοι στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση τις διάφορες θρησκείες του κόσμου μαζί με τον χριστιανισμό, θα πρέπει να μιλάμε για τον Ιουδαϊσμό, το Ισλάμ, τον Ινδουισμό, τον Βουδισμό και τον Ταοϊσμό, τον Κομφουκιανισμό παράλληλα με την Ορθοδοξία, τον Ρωμαιοκαθολικισμό και τον Προτεσταντισμό - είναι εννέα διαφορετικές θρησκείες από την Γ' Τάξη του Δημοτικού! Φανταστείτε πόση σύγχυση θα υπάρχει στο μυαλό των μαθητών, γιατί οι ίδιοι δεν θα μπορέσουν να ξεκαθαρίσουν την ουσία καμίας θρησκείας. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα, ο Χριστός αντιμετωπίζεται με τον ίδιο τρόπο με τον Μωάμεθ, τον Βούδα και τους δημιουργούς των άλλων θρησκειών, και θεωρείται και ο Χριστός ένας απλός ιδρυτής μιας θρησκείας, ένας απλός προφήτης. Με το νέο πρόγραμμα σπουδών είναι ξεκάθαρο ότι απειλείται η ορθόδοξη υφή του μαθήματος των Θρησκευτικών».

«Δεν υπάρχει ούτε λέξη για τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου

στη Β' Γυμνασίου»

Ο κ. Σπαλιώρας απαντά μέσω της «δημοκρατίας» και σε διάφορα επιχειρήματα που ακούγονται για το μάθημα των Θρησκευτικών. Χαρακτηριστικά, ανέφερε: «Εμείς, ως Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων, δεν λέμε ότι οι μαθητές δεν πρέπει να γνωρίζουν και τις άλλες θρησκείες. Θεωρούμε, όμως, ότι ηλικιακά οι μικροί μαθητές του Δημοτικού και του Γυμνασίου δεν θα μπορέσουν να κατανοήσουν το πραγματικό γεγονός της θρησκείας. Το περιβάλλον στο οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά (άλλα περισσότερο και άλλα λιγότερο) είναι ορθόδοξο χριστιανικό. Έτσι,

δεν μπορεί εύκολα ένας μαθητής να κατανοήσει τον Βουδισμό ή το Ραμαζάνι των μουσουλμάνων. Το μόνο που κάνουμε είναι να δημιουργούμε σύγχυση στο μυαλό των παιδιών. Μπορείτε να φανταστείτε να διδάσκουμε ταυτόχρονα πέντε ξεχωριστές γλώσσες στους μαθητές του Δημοτικού ή πέντε διαφορετικές ιστορίες; Οι μαθητές θα βγαίνουν κενοί από το σχολείο. Έτσι, λοιπόν, η αλήθεια όπως τη δεχόμαστε οι ορθόδοξοι χριστιανοί του ενός ζώντος Τριαδικού Θεού καταργείται, δεν υφίσταται. Στη Β' Γυμνασίου δεν γίνεται καν αναφορά στον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και οι μαθητές δεν θα μάθουν ποτέ αυτό το γεγονός».

Για την ίδρυση Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών στη Θεσσαλονίκη πρόσθεσε: «Η Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων αντιδρά και δεν δέχεται την ίδρυση ενός τέτοιου Τμήματος μέσα στη Θεολογική της Θεσσαλονίκης ή των Αθηνών, γιατί πιστεύουμε ότι αυτές οι σχολές έχουν έναν συγκεκριμένο σκοπό: να προσφέρουν την Ορθόδοξη Χριστιανική Αγωγή. Η ίδρυση ενός Τμήματος Ισλαμικών Σπουδών θα προκαλέσει μεγάλο πρόβλημα, καλλιεργώντας ενδεχομένως και φονταμενταλιστικές τάσεις, είτε από τη μία είτε από την άλλη πλευρά. Το θεωρούμε επικίνδυνο για την εποχή μας. Δεν γίνεται να επιχειρούμε την άλωση ενός Ορθόδοξου Τμήματος από ένα Ισλαμικό, με τις παρενέργειες του φανατισμού στον χώρο του Ισλάμ, όπως με τους Τζιχαντιστές και το “ιερό κράτος του Ισλάμ”. Αν εισέλθουν τέτοια στοιχεία στη Θεολογική Σχολή της Θεσσαλονίκης, μπορείτε να φανταστείτε τις παρενέργειες... Μπορεί να δημιουργηθεί ένα τέτοιο τμήμα στη Φιλοσοφική Σχολή ή στο Πάντειο της Αθήνας - ας γίνει ένα Τμήμα Ισλαμικών, ένα Τμήμα Ιουδαϊκών ή Βουδιστικών Σπουδών. Δεν υπάρχει πουθενά στον κόσμο, ούτε στην Ευρώπη ούτε στην Αμερική, η συνύπαρξη τέτοιων παράλληλων τμημάτων στον ίδιο χώρο. Γι' αυτό συμπαρατασσόμαστε με τις απόψεις του Παναγιωτάτου Ανθίμου της Θεσσαλονίκης και τη στάση που κρατά στο θέμα αυτό».

Από τον Κώστα Παππά

Εφημερίδα «δημοκρατία» και το ένθετο «δημοκρατία & ορθοδοξία», σ. 23/03

ΣΑΒΒΑΤΟ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2014