10 Οκτωβρίου 2017

Η «μαγική» λίστα για να καθαρίζει το δωμάτιό του, χωρίς γκρίνιες

/ Επιστήμες, Τέχνες & Πολιτισμός



Σας έχει συμβεί να λέει το παιδί σας ότι «καθάρισε» το δωμάτιό του, αλλά όταν πάτε να κάνετε έναν μικρό έλεγχο, διαπιστώνετε ότι η ιδέα «καθάρισμα» αλλιώς είναι στο μυαλό του παιδιού και αλλιώς στο δικό σας; Πώς πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικά πράγματα;



Και κάθε φορά που προσπαθείτε να του εξηγήσετε τι εστί καθάρισμα, υπάρχει δυσαρέσκεια, που εξελίσσεται σε ένταση, ανάμεσα στις δύο πλευρές. Για να μην χάνετε, λοιπόν, εσείς την ψυχραιμία σας και για να μην αντιδρά το παιδί, που θα φέρει και το αντίθετο αποτέλεσμα, υπάρχει ένα απλό μυστικό: φτιάχνετε μία λίστα με αυτά που πρέπει να κάνει το παιδί στο δωμάτιο του, και κάθε φορά που θα τελειώνει κι ένα, θα κάνει check.

Πριν τους δώσετε τη λίστα – που θα φροντίσετε να είναι γραμμένη καθαρά με ζωηρά χρώματα και παιχνιδιάρικη διάθεση – θα πρέπει να εξηγήσετε στο παιδί πόσο σημαντικό είναι να διατηρεί καθαρό το υπνοδωμάτιο του, που είναι ο προσωπικός του χώρος. Θα πρέπει να το κάνετε με ήρεμο τρόπο, χωρίς να τα πεισμώσετε. Για να μην το δούνε ως μία αγγαρεία ή ως εντολή, που μπορεί να τα πεισμώσει, πείτε ότι μία φορά την εβδομάδα μαζί θα καθαρίζετε το δωμάτιο και ότι το παιδί καθημερινά, θα πρέπει να φροντίζει να κάνει αυτά που λέει η λίστα, ώστε το δωμάτιο να παραμένει πάντα καθαρό και τακτοποιημένο.

Ενδεικτικά, μια λίστα που μπορείτε να φτιάξετε με τις καθημερινές υποχρεώσεις.

✔ Φτιάχνουμε το κρεβάτι
✔ Τα καθαρά ρούχα τα βάζουμε στο συρτάρι (για να παραμείνουν καθαρά)
✔ Βάζουμε στη θέση τους τα παπούτσια και τις κάλτσες (και όχι δεν είναι κάτω από το κρεβάτι)
✔ Τα βρώμικα ρούχα στο καλάθι με τα άπλυτα

✔ Μαζεύουμε τα αυτοκινητάκια από το πάτωμα
✔ Μαζεύουμε τις κούκλες από το πάτωμα
✔ Τα παιγνίδια όταν τελειώνει το παιγνίδι, χρειάζονται ξεκούραση. Τα βάζουμε στο μεγάλο κουτί
✔ Μαζεύουμε το παζλ
✔ Βάζουμε τα βιβλία στη θέση τους
✔ Μαζεύουμε τα χαρτιά και τα χρώματα
✔ Καθαρίζουμε το γραφείο, μόλις τελειώνουμε το διάβασμα

Πηγή: mothersblog.gr