

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ: Το ore.gr φέρνει στο φως το σχέδιο νόμου για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση - Με 3 άρθρα καταργούνται οι ΑΕΑ της Βορείου Ελλάδος

/ [Ορθοδοξία](#)· [Διεθνές Πρακτορείο Εκκλησιαστικών Ειδήσεων](#)

Γραφείο ρεπορτάζ [ore.gr](#)

Στο φως της δημοσιότητας φέρνει σήμερα, αποκλειστικά το ore.gr, το σχέδιο νόμου για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση το οποίο, όπως έχουμε αποκαλύψει από τις αρχές Απριλίου, στις τελευταίες διατάξεις του συμπεριλαμβάνει και την κατάργηση των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών Θεσσαλονίκης και Βελλάς Ιωαννίνων από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023.

Το θέμα της βιωσιμότητας των ΑΕΑ, μάλιστα, έχει θορυβήσει από τη πρώτη στιγμή μεγάλη μερίδα της Ιεραρχίας η οποία είναι κάθετα αντίθετη προς τη κατάργησή τους. Σύμφωνα με αποκλειστικές πληροφορίες του ore.gr το ζήτημα έχει φτάσει μέχρι το **Μέγαρο Μαξίμου** το οποίο σε καμία περίπτωση δεν επιθυμεί μια σύγκρουση με την Ιεραρχία, ιδιαίτερα σε μια εποχή που υπάρχουν άλλες προτεραιότητες. Για το σκοπό αυτό, σύμφωνα πάντα με τις ίδιες πληροφορίες, η αρμόδια υπουργός αναμένεται να περάσει το κατώφλι του Μεγάρου προκειμένου να ενημερώσει σχετικά τον **Πρωθυπουργό**.

Τι προβλέπει το σχέδιο νόμου

Ο νόμος επιγράφεται: «**Σχέδιο νόμου: Εκκλησιαστική Εκπαίδευση**». Στο πρώτο κεφάλαιο αναφέρονται οι αλλαγές σχετικά με τη Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση, απότο δεύτερο έως το τέταρτο κεφάλαιο γίνεται αναφορά στις «**Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών**» (ΣΜΥΚ) ενώ, ως μάνα εξ ουρανού εμφανίζονται μέσα σε 3 άρθρα (61, 62, 63) στο πέμπτο κεφάλαιο, οι διατάξεις που αφορούν τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες. Και εδώ για ακόμη μια φορά γεννάται το ερώτημα: γιατί ένα ζήτημα που αφορά την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση εμφανίζεται σε ένα σχέδιο νόμου που αφορά την Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση;

Οι βασικοί στόχοι

Βασικοί στόχοι του σχεδίου νόμου είναι η ίδρυση των αδιαβάθμητων διετούς φοιτήσεως μεταλυκειακού επιπέδου ΣΜΥΚ (Σχολές Μετεκπαίδευσης Υποψηφίων Κληρικών). Στους αποφοίτους θα χορηγείται Δίπλωμα Ιερατικής Μαθητείας, το οποίο όμως **δεν θεμελιώνει δικαίωμα για διορισμό σε κενή οργανική θέση εφημερίου (Άρ. 30 παρ. 3)**. Άρα, με βάση την ευρωπαϊκή νομοθεσία οι δομές αυτές, επειδή είναι εκτός της τυπικής εθνικής εκπαίδευσης δεν θα έχουν μέλλον, αν λάβει κανείς υπόψη του ότι ακόμη και διαβαθμισμένες μεταλυκειακές εκκλησιαστικές δομές, που πήγαν να ιδρυθούν με τον ν. 3432/2006, ουδέποτε λειτούργησαν πόσο δε μάλλον οι αδιαβάθμητες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.)

Άρθρο 28

Μεταδευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση

Οι Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) παρέχουν μεταδευτεροβάθμια Εκκλησιαστική/Ιερατική Εκπαίδευση ως αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ) και εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων (Γ.Γ.Θ.).

Άρθρο 29

Σκοπός των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.)

Αποκλειστικός σκοπός των Σ.Μ.Υ.Κ. είναι η εκπαίδευση υποψηφίων Κληρικών της, κατά το άρθρο 3 του Συντάγματος, Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού, υψηλού μορφωτικού επιπέδου και εκκλησιαστικού ήθους, με προσήλωση στις δημοκρατικές αξίες, για να υπηρετήσουν στην Ελλάδα ή στις κοινότητες του Απόδημου Ελληνισμού.

Άρθρο 30

Δίπλωμα Ιερατικής Μαθητείας

1. Στους απόφοιτους των Σ.Μ.Υ.Κ. χορηγείται Δίπλωμα Ιερατικής Μαθητείας.
2. Το Δίπλωμα Ιερατικής Μαθητείας αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση, για τον διορισμό σε κενή οργανική θέση Εφημερίου μετά τη χειροτονία του σύμφωνα με τους Ιερούς Κανόνες της Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού, σε ενορίες που βρίσκονται σε χωριά ή πόλεις με πληθυσμό έως 40.000 κατοίκους. Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται ο διορισμός κατόχων διπλώματος Ιερατικής Μαθητείας σε κενή οργανική θέση Εφημερίου σε ενορίες που βρίσκονται σε πόλεις με πληθυσμό άνω των 40.000 κατοίκων, εφόσον δεν εμφανίζονται υποψήφιοι που είναι κάτοχοι πτυχίου ημεδαπού Α.Ε.Ι. ή νομίμως αναγνωρισμένου πτυχίου αλλοδαπού Α.Ε.Ι. ή πτυχιούχοι των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Οι Κληρικοί που είναι κάτοχοι Διπλώματος Ιερατικής Μαθητείας, μετά το διορισμό τους, εξελίσσονται στα Μισθολογικά Κλιμάκια (Μ.Κ.) της κατηγορίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με εισαγωγικό το Μ.Κ. 2 και καταληκτικό το Μ.Κ. 13 του άρθρου 9 του Ν.4354/2015 (Α' 176).
3. Η απόκτηση Διπλώματος Ιερατικής Μαθητείας δεν θεμελιώνει δικαίωμα του κατόχου για διορισμό σε κενή οργανική θέση εφημερίου.
4. Κατ' εξαίρεση επιτρέπεται ο διορισμός κληρικού σε κενή οργανική θέση Εφημερίου, χωρίς τη λήψη του Διπλώματος Ιερατικής Μαθητείας, σε οικισμούς με πληθυσμό κάτω των 2.000 κατοίκων, που ανήκουν σε ακριτική ή νησιωτική Μητρόπολη, αν συντρέχουν σωρευτικά οι

Όσον αφορά στις ΑΕΑ, από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 καταργούνται οι δύο που εδρεύουν στη Μακεδονία και την Ήπειρο, δηλαδή αυτές της Θεσσαλονίκης και Βελγίας Ιωαννίνων και τα προγράμματά τους συγχωνεύονται με τα αντίστοιχα των Αθηνών και της Κρήτης. Στις δύο τελευταίες ΑΕΑ τα συγχωνευόμενα Προγράμματα Σπουδών συνεχίζουν να λειτουργούν μέχρι τη λήψη πτυχίου των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών. Κατόπιν, οι δύο ΑΕΑ θα μείνουν μονοπρογραμματικές και φυσικά βάσει του ευρωπαϊκών θεσμών θα παύσουν να αποτελούν Σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ας προσθέσουμε εδώ επίσης το ανεδαφικό της μεταφοράς των φοιτητών και του προσωπικού από τη Βόρεια Ελλάδα στην Αθήνα και στην Κρήτη.

Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 59

Καταργούμενες διατάξεις

1. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2022-2023 καταργούνται τα άρθρα 19, 20, 22, 23, 24 και 25 του ν. 3432/2006 (Α' 14), η υπ' αριθμ. 144322/Α2/15-11-2010 (ΦΕΚ Β' 1847/24-11-2010 απόφαση τριού Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
2. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καταργούνται τα άρθρα 1, 2, 21, 27, 29, 31 και 32 του ν. 3432/2006 (Α' 14), 41 του ν. 3848/2010.

Άρθρο 60

Από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού καταργούνται οι διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση, οι οποίες είναι αντίθετες με τις διατάξεις του νόμου αυτού ή ρυθμίζουν κατά τρόπο διαφορετικό τα ίδια θέματα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Άρθρο 61

Συγχώνευση των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών του άρθρου 3 ν.3432/2006 (Α' 14)

Η παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 3432/2006 (Α' 14) αντικαθίσταται ως εξής:

«2α. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023 λειτουργούν οι Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.) Αθηνών και η Πατριαρχική Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία (Π.Α.Ε.Α.) Κρήτης. Από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος παύει η λειτουργία των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελγίας Ιωαννίνων.

2β. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023 η λειτουργία του Προγράμματος Ιερατικών Σπουδών των Α.Ε.Α Βελγίας Ιωαννίνων και Θεσσαλονίκης μεταφέρεται και συγχωνεύεται με το αντίστοιχο Πρόγραμμα της Α.Ε.Α. Αθηνών ή της Π.Α.Ε.Α. Κρήτης. Με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, μετά από γνώμη του Ανωτάτου Επιστημονικού Συμβουλίου (Α.Ε.Σ.), ρυθμίζονται τα ειδικά θέματα που ανακύπτουν από την μεταφορά και συγχώνευση του Προγράμματος Ιερατικών Σπουδών, την κατάργηση, συγχώνευση, μεταφορά, κατανομή, ανακατανομή των θέσεων του τακτικού προσωπικού, την μετακίνηση ή την μετάταξη του. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από γνώμη του Α.Ε.Σ., ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τη φοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών, τα υπολειπόμενα εξάμηνα φοίτησης, την κατοχύρωση της βαθμολογίας, τη στέγαση και σίτιση των φοιτητών και κάθε άλλο συναφές ζήτημα, εκτός από την ανώτατη διάρκεια φοίτησης, για την οποία εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 3 του παρόντος.

2γ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2022 - 2023 η λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών Διαχείρισης Εκκλησιαστικών Κεμηλίων της Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης μεταφέρεται και συγχωνεύεται με το αντίστοιχο Πρόγραμμα της Α.Ε.Α. Αθηνών. Από το ίδιο ακαδημαϊκό έτος η λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών Εκκλησιαστικής Μουσικής και Ψαλτικής της Α.Ε.Α. Βελγίας Ιωαννίνων μεταφέρεται και συγχωνεύεται με το αντίστοιχο Πρόγραμμα της Π.Α.Ε.Α. Κρήτης. Τα συγχωνευόμενα Προγράμματα Σπουδών συνεχίζουν να λειτουργούν μέχρι τη λήψη πτυχίου των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών υπό την επιφύλαξη του άρθρου 3 του παρόντος νόμου. Με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών

Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, μετά από γνώμη του Α.Ε.Σ., ρυθμίζονται τα ειδικά θέματα που ανακύπτουν από την μεταφορά και συγχώνευση των Προγραμμάτων Σπουδών των προηγούμενων εδαφίων, την κατάργηση, συγχώνευση, μεταφορά, κατανομή, ανακατανομή των θέσεων του τακτικού προσωπικού, την μετακίνηση ή την μετάταξη του. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από γνώμη του Α.Ε.Σ., ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τη φοίτηση των εγγεγραμμένων φοιτητών, τα υπολειπόμενα εξαμηνιαία φοίτησης, την κατοχύρωση της βαθμολογίας, τη στέγαση και σίτιση των φοιτητών και κάθε άλλο συναφές ζήτημα, εκτός από την ανώτατη διάρκεια φοίτησης, για την οποία εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 4 του παρόντος.

25. Τα προεδρικά διατάγματα και οι υπουργικές αποφάσεις των παρ. 2β' και 2γ' εκδίδονται εντός οκτώ (8) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

Άρθρο 62

Πρόγραμμα Σπουδών και διάρκεια φοίτησης

1. Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 3432/2006 (Α' 14) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Στην Α.Ε.Α. Αθηνών και στην Π.Α.Ε.Α. Κρήτης ιδρύεται, οργανώνεται και λειτουργεί Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών, οι απόφοιτοι του οποίου εντάσσονται σε μισθολογική βαθμίδα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Το Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών είναι διάρκειας οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων και η φοίτηση σε αυτά είναι υποχρεωτική. Για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4777/2021.»

2. Οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 5 του ν. 3432/2006 καταργούνται από το ακαδημαϊκό έτος 2022 – 2023.

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑ

Άρθρο 63

Μεταβατικές διατάξεις

1. Ειδικά τα εδ. β' και γ' της εσωτερικής παραγράφου 1 του άρθρου 62 παρ. 1 του παρόντος ισχύουν για τους φοιτητές που εισάγονται στις Α.Ε.Α. Αθηνών και Π.Α.Ε.Α. Κρήτης από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και ύστερα. Για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022 – 2023 και δεν έχουν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης εκκινεί από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 και καθορίζεται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4777/2021. Οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών, κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2022 – 2023, και έχουν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών, διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο προς την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, ο οποίος εκκινεί από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

2. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές του Προγράμματος Ιερατικών Σπουδών των Α.Ε.Α. Θεσσαλονίκης και Βελγιάς Ιωαννίνων, το οποίο μεταφέρεται και συγχωνεύεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2β του άρθρου 61 του παρόντος έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν, με αίτησή τους, την Ακαδημία στο πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών της οποίας επιθυμούν να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους. Ο χρόνος και η διαδικασία υποβολής της αίτησής και κάθε άλλο συναφές ζήτημα ορίζεται με Υπουργική Απόφαση, η οποία εκδίδεται κατόπιν γνώμης του Α.Ε.Σ.

Έμπειρος εκκλησιαστικός παράγοντας ανέφερε στο ore.gr εξέφρασε την έντονη δυσαρέσκεια του για το γεγονός πως έχουν επιλεγεί να κλείσουν άμεσα οι ΑΕΑ της Βορείου Ελλάδος. «Είναι δυνατόν σε μία τόσο κρίσιμη γεωπολιτικά εποχή να απογυμνώνεται η Ελλάδα από τη Θεσσαλία και πάνω από Δημόσια Ανώτατη Εκκλησιαστική Εκπαίδευση με τις προφανείς εκκλησιαστικές, εθνικές, δημογραφικές και οικονομικές επιπτώσεις;» αναρωτήθηκε, υπογραμμίζοντας με νόημα πως ότι μία τέτοια στρατηγική, αν υλοποιηθεί, είναι το καλύτερο επιχείρημα για τους γείτονές μας στην άρνησή τους να ανοίξουν τη Σχολή της Χάλκης και να έχουν επεκτατικές βλέψεις προς δυσμάς.

Άγνωστος ο συντάκτης των άρθρων για τις ΑΕΑ

Με βάση το διαβιβαστικό του εγγράφου της **Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων**, που εστάλη στις 26 Μαΐου 2021, γίνεται αναφορά στο ιστορικό

για τις αποφάσεις της Εκκλησίας και τη συλλογή στοιχείων για τη Δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση, αλλά δεν αναφέρεται απολύτως τίποτε για τις ΑΕΑ. Εξαιρετικά ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι η τρίτη σελίδα του διαβιβαστικού φέρει μία υπογραφή με το όνομα Γιώργος Καλαντζής και είναι εμφανές ότι είναι ένθετη σκαναρισμένη φωτοτυπία.

Προς: Αρχιγραμματέα της Αγίας και Ιεράς Συνόδου του Οικουμενικού Πατριαρχείου, Πανοσιολογιώτατο Αρχιμανδρίτη κ.Γρηγόριο Φραγκάκη
Αρχιγραμματέα Αγίας και Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος, Θεοφιλέστατο Επίσκοπο Ωρεών, κ.κ. Φιλόθεο
Αρχιγραμματέα Ιεράς Επαρχιακής Συνόδου Εκκλησίας της Κρήτης, Θεοφιλέστατο Επίσκοπο Κνωσσού, κ.κ. Πρόδρομο
Αρχιγραμματέα Ιεράς Κοινότητας Αγίου Όρους, Οσιολογιώτατο Ιερομόναχο, Γέροντα Κοσμά Σιμωνοπετρίτη

Κοινοποίηση: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, κα Ν.Κεραμέως

Θέμα: «Σχέδιο Νόμου για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση»

Πανοσιολογιώτατε, Θεοφιλέστατοι, Οσιολογιώτατε,

σύμφωνα με την ΥΑ 149778/Α2/15-10-2013, όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ 47422/Θ2/21-3-2016, συγκροτήθηκε η «Επιτροπή Διαλόγου Εκκλησίας – Πολιτείας για την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Ιερού Κλήρου». Η Επιτροπή συνεδρίασε την 18/11/2013, την 3/2/2014 και την 15/7/2016 εξετάζοντας αναλυτικά θέματα της αρμοδιότητάς της.

Στο πλαίσιο των εργασιών της εν λόγω Επιτροπής και λαμβάνοντας υπ' όψιν την απόφαση της 25/02/2014 και την απόφαση της 08/03/2017 της Ιεράς Συνόδου της Ιεραρχίας της Εκκλησίας της Ελλάδος, η Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων ανέλαβε την ευθύνη να μελετήσει και να καταθέσει στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στο Οικουμενικό Πατριαρχείο, στην Εκκλησία της Ελλάδος, στην Εκκλησία της Κρήτης και στην Ιερά Κοινότητα του Αγίου Όρους ένα κείμενο εργασίας στο οποίο να απεικονίζονται -όσο το δυνατόν αναλυτικότερα- τα αποτελέσματα του διεξαχθέντος διαλόγου μεταξύ Πολιτείας και Εκκλησίας με στόχο την αναδιοργάνωση της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης και, κυρίως, την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης για όσους επιθυμούν να ιερωθούν.

Τα δεδομένα και οι ιδέες για την αναγκαιότητα της μεταρρύθμισης της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης παρουσιάστηκαν αναλυτικά στην Αγία και Ιερά Σύνοδο του Οικουμενικού Πατριαρχείου στις 12/07/2017.

Με την με α.π.1240/25-07-2017 επιστολή μας τέθηκε υπ' όψιν όλων των προαναφερομένων (αλλά και των καθηγητών των εκκλησιαστικών σχολείων και του Πολυμελούς Συμβουλίου της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής) το «Κείμενο Εργασίας για την Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και τα Κέντρα Ιερατικής Μαθητείας» για την υποβολή παρατηρήσεων, ιδεών και προτάσεων ώστε να προχωρήσει η περαιτέρω επεξεργασία του από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Επίσης, δόθηκαν και αναλυτικότερα στοιχεία που αφορούσαν τα εκκλησιαστικά σχολεία. Συγκεκριμένα δόθηκαν: 1) Πίνακας «Δαπάνη Σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης σχολ. Έτους 2016-2017», 2) Πίνακας «Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια και πλήθος ενεργών/προσχθέντων/απολυθέντων μαθητών», 3) Πίνακας «Μέσος Όρος Επιδόσεων Μαθητών εκκλησιαστικών σχολείων», 4) Πίνακας «Μέσος όρος βαθμολογίας μαθητών εκκλησιαστικών σχολείων στις Πανελλαδικές εξετάσεις», 5) Πίνακας «Στατιστικά χειροτονθέντων-προσληφθέντων Κληρικών δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης και δευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης».

Η Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος απέστειλε παρατηρήσεις επί του προαναφερομένου σχεδίου με το υπ' αρ. πρωτ. 3777/04-09-2017 έγγραφο της οι οποίες ελήφθησαν υπ' όψιν.

Η Ιερά Επαρχιακή Σύνοδος της Εκκλησίας της Κρήτης απέστειλε παρατηρήσεις επί του προαναφερομένου σχεδίου με το υπ' αρ. πρωτ. 633/08-09-2017 έγγραφο της οι οποίες ελήφθησαν υπ' όψιν.

Η Ιερά Κοινότητα του Αγίου Όρους Άθως απέστειλε παρατηρήσεις επί του προαναφερομένου σχεδίου με το υπ' αρ. πρωτ. 5/8/64/26-01-2018 έγγραφο της οι οποίες ελήφθησαν υπ' όψιν.

Ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Σύρου, Τήνου, Άνδρου, Κέας και Μήλου, κ.κ.Δωρόθεος, Πρόεδρος της Εστίας Εκκλησιαστικής Εκπαιδευτικής απέστειλε παρατηρήσεις επί του προαναφερομένου σχεδίου με το υπ' αρ. πρωτ. 63/14-09-2017 έγγραφο του οι οποίες ελήφθησαν υπ' όψιν.

Η Ένωση Λειτουργών Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης απέστειλε Υπόμνημα στις 14/10/2017 επί του προαναφερομένου σχεδίου το οποίο ελήφθη υπ' όψιν. Προτάσεις απέστειλαν, επίσης, ο Διευθυντής της Πατριαρχικής Εκκλησιαστικής Σχολής Κρήτης (α.π. 109/26-09-2017), ο Σύλλογος Διδασκόντων του Εκκλησιαστικού Σχολείου Νεάπολης Θεσσαλονίκης (25/10/2017), ο Σύλλογος Διδασκόντων του Εκκλησιαστικού Σχολείου Φλώρινας (α.π. 800/03/11/2017), οι διοικητικοί υπάλληλοι του Εκκλησιαστικού Σχολείου Βελλας Ιωαννίνων (31/10/2017) και το Πολυμελές Συμβούλιο της Ριζαρείου Εκκλησιαστικής Σχολής (α.π. 824/06-09-2017 και 885/22-09-2017, 559/30-05-2018) και ο εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών στο ΥΣΔΕΕ κ.Π.Κόρδας.

Η Ιερά Σύνοδος της Εκκλησίας της Ελλάδος με το υπ' αρ. πρωτ. 596/12-02-2018 έγγραφο της προς τον τότε Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ζήτησε: «την άμεσον προώθηση της ψηφίσεως του νόμου δια την «Δευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση και τα Κέντρα Ιερατικής Μαθητείας», η οποία, ουχί ασφαλώς τη υμετέρα υπαιτιότητα, έχει καθυστερήσει. Η ψήφισις του ανωτέρου νόμου, δια τον οποίον υπήρξεν σημαντικός διάλογος μεταξύ του υπουργείου και της Ιεράς Συνόδου, κρίνεται ως απολύτως απαραίτητος, εφ' όσον, δι' αυτού καλύπτεται ουσιαστικόν κενόν εις την εκπαίδευσιν των υποψηφίων Κληρικών της Αγρωτάτης ημών Εκκλησίας».

Η μεταρρύθμιση της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης ετέθη ως θέμα με πρωτοβουλία της Εκκλησίας της Ελλάδος στην 10^η συνεδρίαση (19/07/2018) και στην 11^η συνεδρίαση (22/07/2020) της «Επιτροπής για τη μελέτη και επίλυση θεμάτων που απασχολούν την Εκκλησία της Ελλάδος». Και στις δύο συνεδριάσεις η Εκκλησία ζήτησε την ψήφισις του σχεδίου για τη μεταρρύθμιση της δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

αποβιβαζόμενων υπ' όψιν όλων των ανωτέρω και μετά από σχεδόν πέντε (5) έτη διαλόγου θέτουμε υπ' όψιν Σας τον καρπό αυτής της πολυχρονης προσπάθειας, ήτοι το σχεδίο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εκκλησιαστική Εκπαίδευση».

Το σχεδίο νόμου συνοδεύεται, προς πληρέστερη ενημέρωσή σας, από δεδομένα και στατιστικά στοιχεία που αφορούν την Εκκλησιαστική Εκπαίδευση.

Το σχεδίο νόμου φιλοδοξεί να διαμορφώσει τη νέα, σύγχρονη αρχιτεκτονική της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης και να υπηρετήσει αποτελεσματικά την ανάγκη εξορθολογισμού και αναβάθμισής της.

Με σεβασμό
Γιώργος Καλαντζής

Συνημμένα:

1. Πίνακας 1 «Οικονομικά Στοιχεία Εκκλησιαστικών Σχολείων»
2. Πίνακας 2 «Αριθμός Μαθητών, Εκπαιδευτικών και Διοικητικών υπαλλήλων Εκκλησιαστικών Σχολείων»
3. Πίνακας 3 «Ενεργοί Μαθητές Εκκλησιαστικών Σχολείων σχολικό έτος 2020-2021»
4. Πίνακας 4 «Απόφοιτοι Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων κατά τα σχολικά έτη 2014-2015 έως 2019-2020»
5. Πίνακας 5 «Απόφοιτοι Εκκλησιαστικών Γυμνασίων κατά τα σχολικά έτη 2014-2015 έως 2019-2020»
6. Πίνακας 6 «Μαθητικό Δυναμικό Εκκλησιαστικών Λυκείων 1996-2021»
7. Πίνακας 7 «Μαθητικό Δυναμικό Εκκλησιαστικών Γυμνασίων 1996-2021»
8. Πίνακας 8 «Ποσοστά μαθητών εκκλησιαστικών σχολείων επί του συνολικού αριθμού μαθητών της οικείας ΔΔΕ»
9. Πίνακας 9 «Σχολές Επιτυχίας μαθητών Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης 2020»
10. Πίνακας 10 Κατανομή ανά φύλο μαθητικού δυναμικού των Εκκλησιαστικών Σχολείων κατά τα σχολικά έτη 2013-2020
11. Πίνακας 11Α και 11Β «Μ.Ο. μαθημάτων μαθητών Εκκλησιαστικών Σχολείων σε σχέση με Μ.Ο. μαθημάτων μαθητών σχολείων επιχώριων ΔΔΕ, σχολικό έτος 2019-2020»
12. Πίνακας 12 «Ιδιοκτησιακό καθεστώς σχολικών κτιρίων και οικοτροφείων, αριθμός οικοτρόφων μαθητών, δαπάνες λειτουργίας σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020»
13. Πίνακας 13 «Εκπαιδευτικοί Εκκλησιαστικών Σχολείων ανά κλάδο οργανικά τοποθετημένοι 2020-2021»
14. Πίνακας 14 «Ηλικιακή Κατανομή και Επίπεδο Σπουδών Εκπαιδευτικών Εκκλησιαστικών Σχολείων»
15. Πίνακας 15 «Κατανομή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Μόνιμοι, Αποσπασμένοι, Αναπληρωτές) που δίδαξε στα εκκλησιαστικά σχολεία τα σχολικά έτη 2015-2016 ΕΩΣ 2020-2021»
16. Πίνακας 16 «Εκπαιδευτικοί Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης – Αιτήσεις Απόσπασης και Μετάταξης»
17. Πίνακας 17 «Έτος Ίδρυσης Εκκλησιαστικών Σχολείων»

Με βάση το διαβιβαστικό και την ιστορία του πράγματος γνωρίζουμε ότι τα αφορώντα στη Δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια Εκκλησιαστική Εκπαίδευση είναι έργο του κ. Καλαντζή. Αναρωτιέται εύλογα ο καθένας ποιος είναι ο συντάκτης των ακροτελεύτιων άρθρων 61-63 που αφορούν στις ΑΕΑ. Ωστόσο, ο ίδιος ο κ. Καλαντζής, όπως αναφέρουν πληροφορίες, αρνείται μετ' επιτάσεως ότι είναι αρμόδιος για τις ΑΕΑ και ως εκ τούτου δεν συνέταξε τα εν λόγω άρθρα. Επομένως, η Διαρκής Ιερά Σύνοδος και η Ιεραρχία καλούνται να τοποθετηθούν και να αποφασίσουν πάνω σε ένα ανυπόγραφο κείμενο; Μιας και τα άρθρα 61-63 είναι ανυπόγραφα. Άγνωστος επίσης παραμένει ο εντολέας των τριών άρθρων.

Όπως επισημαίνεται στο διαβιβαστικό έγγραφο του σχεδίου νόμου, αυτό φιλοδοξεί να φτιάξει τη νέα, σύγχρονη αρχιτεκτονική της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης και να υπηρετήσει αποτελεσματικά την ανάγκη εξορθολογισμού και αναβάθμισής της. Ασφαλώς και πρέπει να γίνει εξορθολογισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Γιατί

όμως ξεκινά από τις ΑΕΑ χωρίς κανένα διάλογο με αυτές και χωρίς αποφάσεις της Εκκλησίας, την οποία και αφορά είναι το ερώτημα. Και αν οι λόγοι αφορούν το δημοσιονομικό μέρος, οι ΑΕΑ έχουν την μικρότερη χρηματοδότηση από τα λοιπά ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Εκπνέει η προθεσμία για τα στοιχεία που ζήτησε το υπουργείο

Σήμερα είναι η τελευταία ημέρα κατά την οποία οι Ιερές Μητροπόλεις καλούνται να καταθέσουν τα στοιχεία που ζήτησε το υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων στις 24 Μαΐου από την Ιερά Σύνοδο της Εκκλησίας της Ελλάδος αναφορικά με τον αριθμό των αποφοίτων κληρικών που προέρχονται από τα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των ΑΕΑ την τελευταία δεκαετία (2010 - 2020).

Ωστόσο, το έγγραφο του υπουργείου ζητούσε «επιλεκτική» καταγραφή αφού απέκλειε όσους χειροτονήθηκαν πριν από την εισαγωγή τους σε αυτές, όσους εισήλθαν με κατατακτήριες εξετάσεις ή όσους επέλεξαν να κάνουν εξομίωση του πτυχίου τους στις ΑΕΑ. Άμεση ήταν η απάντηση της Ιεράς Συνόδου η οποία με εγκύκλιο σημείωμα στις 25 Μαΐου ζήτησε από τις Ιερές Μητροπόλεις να αποστείλουν τα στοιχεία με όλους τους εφημερίους που διορίστηκαν τη τελευταία δεκαετία χωρίς τον περιορισμό που έθετε το έγγραφο του υπουργείου.

Πηγή: www.orthodoxianewsagency.gr