

ΣΕΡΒΙΑ: Η Εκκλησία πρωτοστατεί στην επίλυση των προβλημάτων διδασκαλίας των Θρησκευτικών

/ [Ορθοδοξία· Διεθνές Πρακτορείο Εκκλησιαστικών Ειδήσεων](#)

- Γραφείο ρεπορτάζ ope.gr

Στο προσκήνιο βρίσκεται στην Σερβία το ζήτημα της επίλυσης των προβλημάτων που σχετίζονται με το μάθημα των Θρησκευτικών και την διδασκαλία του στα σχολεία της χώρας.

Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Βελιγραδίου και Καρλοβικίου **Πανιερώτατος Επίσκοπος Τόπλιτσα κ. Ιερόθεος** επέκρινε την κωλυσιεργία του Υπουργείου Παιδείας να διευθετήσει το ζήτημα της ένταξης των Θρησκευτικών ως κανονικό μάθημα επιλογής στα σχολεία της χώρας.



Πανιερώτατος Επίσκοπος Τόπλιτσα κ. Ιερόθεος

Με αφορμή δήλωση εκπροσώπου του Υπουργείου στην οποία γίνεται λόγος «ότι πρέπει να ληφθούν υπόψη οι συνέπειες μιας τέτοιας απόφασης καθώς και το νομικό πλαίσιο», ο Πανιερώτατος σε γραπτή δήλωση του, μεταξύ άλλων, υπογράμμισε:

«Διαβάσαμε με ενδιαφέρον στα Μέσα Ενημέρωσης την δήλωση εκπροσώπου του Υπουργείου Παιδείας ότι κατόπιν αιτήματος του Πατριάρχη ξεκίνησε μέσω συναντήσεων η διαδικασία να δοθεί στο μάθημα των Θρησκευτικών το καθεστώς κανονικού μαθήματος επιλογής και ότι πρέπει να ληφθούν υπόψη οι συνέπειες μιας τέτοιας απόφασης, καθώς επίσης και το νομικό πλαίσιο. Παράλληλα, έγινε λόγος περί σημαντικών ζητημάτων που δεν μπορούν να αλλάξουν από την μια μέρα στην άλλη, για συγκρότηση μιας ευρύτερης επιτροπής που θα ασχολείται αποκλειστικά με αυτό το θέμα κτλ. Αν δεν εμπιστευόμασταν τις καλές προθέσεις του Υπουργείου Παιδείας, θα μπορούσαμε να συμπεράνουμε ότι πρόκειται για ένα παλιό γραφειοκρατικό τέχνασμα: όταν δεν θέλεις να κάνεις κάτι, σχημάτισε μια επιτροπή».

Επίσης στην δήλωση του, επισήμανε ότι η προηγούμενη αλλαγή του καθεστώτος των Θρησκευτικών έγινε -όπως χαρακτηριστικά αναφέρει- «εν μία νυκτί» χωρίς καμία διαβούλευση ή επίσημη έγγραφη ενημέρωση των Εκκλησιών και των θρησκευτικών κοινοτήτων και χωρίς εξέταση των συνεπειών αυτής της αλλαγής.

«Δεν θα μας προκαλούσε έκπληξη αν η πρόθεση ήταν τότε να μην υπάρξει θρησκευτική διδασκαλία στο σχολικό πρόγραμμα. Επίσης, κατά καιρούς είμαστε υποχρεωμένοι να υπενθυμίζουμε σε όλους τους αρμόδιους κρατικούς φορείς ότι το θέμα της διδασκαλίας των Θρησκευτικών δεν είναι θέμα προσωπικής καλής θέλησης», **σημείωσε χαρακτηριστικά και παράλληλα τόνισε ότι η θρησκευτική διδασκαλία δεν καταργήθηκε με δημοκρατικές διαδικασίες.**

Καταλήγοντας ο Πανιερώτατος Επίσκοπος Τόπλιτσα κ. Ιερόθεος ανέφερε:

«Υπάρχει μια Επιτροπή για την θρησκευτική διδασκαλία στα σχολεία, της οποίας το έργο είναι να παρακολουθεί την οργάνωση και εφαρμογή της θρησκευτικής διδασκαλίας. Αυτή η Επιτροπή είναι ίσως ένα από τα πιο εξειδικευμένα όργανα της χώρας και σίγουρα το πιο δημοκρατικό από άποψη σύνθεσης, τρόπου εργασίας και λήψης αποφάσεων και συνεπώς είναι έτοιμη να βοηθήσει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την επίλυση των ζητημάτων που προκαλούν σύγχυση.»



Αίτημα για το μάθημα των Θρησκευτικών στον Πρόεδρο της Σερβίας Αλεξάνταρ Βούτσιτς

Η δήλωση του **Πανιερωτάτου Επισκόπου Τόπλιτσα κ. Ιεροθέου** έρχεται ως συνέχεια του κοινού αιτήματος που έστειλαν την περασμένη Δευτέρα, 22 Νοεμβρίου 2021, οι επικεφαλής των θρησκευτικών κοινοτήτων προς τον **Πρόεδρο της Σερβίας, Αλεξάνταρ Βούτσιτς**, αναφορικά με την υπέρβαση των προβλημάτων που σχετίζονται με το μάθημα των Θρησκευτικών και τη διδασκαλία του στα σχολεία της χώρας, με πρωτοστάτη στην ενέργεια αυτή τον **Πατριάρχη Σερβίας κ.κ. Πορφύριο**.

Η επιστολή έχει ως αποδέκτες, επίσης, τον Πρόεδρο της Βουλής, Ίβιτσα Ντάτσιτς, την Πρωθυπουργό, Άννα Μπρνάμπιτς, καθώς και τον Υπουργό Παιδείας, Επιστήμης και Τεχνολογικής Έρευνας, Μπράνκο Ρούζιτς.

Στο κείμενο της επιστολής γίνεται έκκληση σε όλα τα αρμόδια ιδρύματα της

χώρας να αλλάξουν το τρέχον καθεστώς της θρησκευτικής εκπαίδευσης στο σχολικό σύστημα το συντομότερο δυνατό και να εκφράσουν ελπίδα και καλή πίστη ότι Εκκλησία και θρησκευτικές κοινότητες θα μοιραστούν με το κράτος τις απόψεις τους. Στη Σερβία, από την εποχή που η Θρησκευτική Αγωγή επέστρεψε στις τάξεις, γίνονται προσπάθειες έτσι ώστε να διορθωθούν όλες οι παρατυπίες που γίναν τα προηγούμενα χρόνια σχετικά με τη διδασκαλία του μαθήματος και την αποστολή του.

Οι προτάσεις του **Μακαριωτάτου Πατριάρχη Σερβίας κ.κ. Πορφυρίου** και των λοιπών που υπογράφουν το κείμενο, μεταξύ άλλων, είναι το μάθημα να γίνει υποχρεωτικό μάθημα επιλογής, καθώς πληροί όλες τις προϋποθέσεις για αυτό, να ρυθμίσει νομοθετικά το εργασιακό καθεστώς 2.100 καθηγητών που διδάσκουν το μάθημα, όπως επίσης να δίνεται η δυνατότητα στην Εκκλησία και τις υπόλοιπες θρησκευτικές κοινότητες να εισηγούνται και να εποπτεύουν την διδακτέα ύλη του μαθήματος που τους αφορά.

«Πιστεύουμε ότι το σύνολο των προτεινόμενων λύσεων αντιπροσωπεύει ένα ολοκληρωμένο μοντέλο που διασφαλίζει πλήρως τον σεβασμό των ατομικών και συλλογικών θρησκευτικών δικαιωμάτων και την πλήρη ισότητα όλων των πολιτών στη Σερβία, ακολουθώντας το παράδειγμα των λύσεων για την ομολογιακή θρησκευτική εκπαίδευση στην Ευρωπαϊκή Ένωση», αναφέρεται στην επιστολή καταλήγοντας στο συμπέρασμα ότι, το ζήτημα θα επιλυθεί με την αμοιβαία συνεργασία εκκλησίας, θρησκευτικών κοινοτήτων και πολιτείας.

ΠΟΡΟΥΚΑ ΠΡΕΔΣΤΑΒΝΙΚΑ ЦРКАВА И ВЕРСКИХ ЗАЈЕДИЦА
ΠΟΒΟΔΟΜ ΔΒΑΔΕΣΕΤ ΓΟΔΙΝΑ ΟΔ ΟΒΝΟΒΕ ΒΕΡΣΚΕ ΝΑΣΤΑΒΕ
Υ ΟΣΦΟΒΝΙΜ Η ΣΡΕΔΪΜ ΗΜ ΣΚΟΛΟΑΜΑ
Υ ΡΕΠΥΒΛΙΝЦ СРБИЈИ

Μα, πρєдστανιци традиционални цркви и верски заједници у Републици Србији, заједно са министром Владе Републике Србије, експртини из Немани, Италије, Грчке и Србије и важни вероучитељни сабрали смо се 4. новембра 2021. године на Православном богословском факултету Универзитета у Београду да заједнички обележимо велики државни и хриστιјани јубилеј – двадесет година од поновног успостављања верске наставе у образовном систему Србије.

Овом приликом у жешћито објаве дозвали смо све наше оне и браћу који су се борили да се вероука врати у српске школе, а нећу којима су благословителни патријарх Павле, поштини митрополит београдски Хандија Јустинијанић, председар Србије Зоран Ђинђић и министар образовања Пава Косовић.

Ποσєбну важну посветили смо вакобним поновљеним законским одредбама и решенима која регулишу начин нивољена наставне плани и програма верске наставе.

У поновном међусобном саглашју и једномислићу издјелјено на све релевантне институције у држави да се оваки статус верске наставе у школском систему ипо пре нивони и једномитно извођавано чврсту наду и добру веру да ћемо издјелити са државом Србијом, по утвуду и прамцу на врвони кад се вероука врати у учионице, традици све што је потребно да се све неправдиности исправе у пошти и коначно реше овај дубоки проблем српске држави и просвете.

Παдећимо да је конфесионални верски настава најинструментнији модел верске наставе у Европској унији, примењен чак и у школама којима заједно управљају државне чланице Европске уније (Scholae Europae); тај модел затева сарадне државне, са једне стране, и црквни и верски заједница, са друге стране, као равноправни чиниоци. У оквиру те сарадне, садржина верске наставе и аргументаци поштиња вероучитеља у надлежности су црквни и верски заједница према којима вероучитељи имаду обавону одговорности. Учиони сваког вероучитеља у верској настави у сваког тренутку је усављавано одобреним црквни, односно верске заједнице којј припада.

С тим у вези предлажемо:

- да вероука поново добије статус предмета, односно обавезног изборног предмета;
- да се, по утвуду из Уредају из 2001. године, настава организује на нивоу одељења, а не на нивоу црквни, без обзира на број веројављених ученика за наставу, као и да се часовни одржавају истовремено са часовима алтернативног предмета;
- да се избор нивољу верске наставе и наставе алтернативног предмета врши на почетку 1. и на почетку 5. разреда основног образовања, као и на почетку 1. разреда средњег образовања, као и да се законик предвида да се родитељи, односно старатељи ученика основног школе, односно ученика средње школе, одређују нивољу верске наставе и наставе алтернативног предмета докде црквни или други водећи нивољни толико толик којем се организује представљање наставе и наставника из оба предмета;
- да се законске регулативе радно-здравни нивољак 2100 вероучитељима и вероучитеља, као и да се омогући вакобно запослење на нивољеном врвони, што је у израчунљивој вези са врвоним црквни, односно верске заједнице да пошту из наставе вероучитељима имаду вероучитеља који је на вези предмет високии уколико ваки или истов рад, у пошти, или поштуци у заједници нивни школе, везу у складности са верским уменим те црквни, односно верске заједнице;
- да црквни и верске заједнице имаду могућност да врши самостални надзор над остваривањем верске наставе у везеда ваки складности са сопственим верским учењем.

Сматрамо да целини предлодени решени представља спобудиваки модел којј у јуној мери обезбеђује поштиности појединачких и колективних верских црквни и ваки равноправности свих државни у Србији, по утвуду на решени конфесионалне вероуке у Европској унији.

Напомињемо да би се свако заједничко радом државних институција и традиционалних Цркви и верских заједница у Републици Србији на коначном решавању проблема са поновљеним наставе вероуке, предвида и уређења вакобна у образовном систему Републике Србије дуборочно допринело ошћемо добру српског држави и просвете.

У Београду,
4. новембра 2021. године

АЕМ и Патријарх српски
Πορφοριје

Πρєдсєдани Високог конферентацие Святи Кирила и Методија
Бискуп архиепископ Адамсав Немец

Религија-умена Исламски заједница Србије
Сєва оф. Исуфовић

Соларика Евангелична Црква с.п.
Бискуп Јарослав Јаворски

Реформатска Хришћанска Црква
Бискуп Веал Хаалс

Јерусалимски заједница
Владика рабани Србије Неак Анџа

Το κοινό αίτημα για το μάθημα των Θρησκευτικών στον Πρόεδρο της
Σερβίας Αλεξάνταρ Βούτσιτς

Τα προβλήματα του υπάρχοντος εργασιακού καθεστώτος των καθηγητών

Από την πλευρά του ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Θρησκευτικής Εκπαίδευσης της Αρχιεπισκοπής Βελιγραδίου και Καρλοβικίου **Διάκονος Στέβαν Γιοβάνοβιτς** μιλώνοντας στον Σερβικό ιστότοπο *politika.rs* αναφορικά με τα προβλήματα του υπάρχοντος εργασιακού καθεστώτος των καθηγητών, μεταξύ άλλων, δήλωσε:

«Πρακτικά στερούμαστε το δικαίωμα να λάβουμε μακροπρόθεσμα δάνεια, που σημαίνει ότι στερούμαστε εντελώς την δυνατότητα αγοράς διαμερίσματος ή αυτοκινήτου, ενώ κυριολεκτικά παλεύουμε για να χρηματοδοτήσουμε την εκπαίδευση των παιδιών μας ή μια θεραπεία. Οι καθηγήτριες Θρησκευτικών δεν έχουν καμία εγγύηση ότι θα επιστρέψουν στις θέσεις εργασίας τους μετά την

άδεια μητρότητας, ούτε ότι θα παραταθεί η σύμβαση εργασίας τους, η οποία λήγει κατά τη διάρκεια της άδειας. Όλα εξαρτώνται από την καλή θέληση του διευθυντή, που σημαίνει ότι είμαστε σε μια θέση που κάποιος αποφασίζει αυθαίρετα για την τύχη μας.»

Πηγή: www.orthodoxianewsagency.gr