

Αιτωλίας Δαμασκηνός: «Εκπαιδευτικοί: Πρότυπα και ζωντανά σημεία αναφοράς για τα παιδιά μας»

/ [Γενικά Θέματα](#) / [Ειδήσεις και Ανακοινώσεις](#) / [Εκπαίδευση](#)



Ο Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Αιτωλίας και Ακαρνανίας κ. Δαμασκηνός κατόπιν προσκλήσεως του Αναπληρωτή Διευθυντή Π.Ε. Νομού Αιτωλ/νίας κ. Κωνσταντίνου Ρήγα συμμετείχε στην Επιμορφωτική - Ενημερωτική Ημερίδα που διοργάνωσε η Διεύθυνση Πρωτ/θμιας Εκπαίδευσης στην Ιερή Πόλη του Μεσολογγίου με θέμα: «Οργάνωση, Διοίκηση και Παιδαγωγική Πράξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση».

Στην Ημερίδα, όπου παρέστησαν επίσης ο Περιφερειάρχης Δυτικής Ελλάδος κ. Νεκτάριος Φαρμάκης και ο Αντιπεριφερειάρχης Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας κ. Αθανάσιος Μαυρομάτης, συμμετείχαν οι Διευθυντές, οι Προιστάμενοι των Σχολικών Μονάδων ΠΕ, οι Υποδιευθυντές και οι Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί για την διαχείριση του πληροφοριακού συστήματος Myschool.

Ο Σεβασμιώτατος απηύθυνε τον κάτωθι χαιρετισμό εν όψει και της ενάρξεως του

νέου σχολικού έτους:

«Αγαπητοί μου Εκπαιδευτικοί, πολύτιμοι συνεργάτες στην μόρφωση της νέας γενιάς της πατρίδος μας. Ένας ακόμη κύκλος σχολικής ζωής αρχίζει. Το ελληνικό σχολείο καλείται και εφέτος να δώσει τον δικό του αγώνα. Να συνεχίσει το υπέροχο, αλλά δύσκολο και συχνά απρόβλεπτο ταξίδι του, σε ένα πέλαγος πρωτόγνωρων ανατροπών και αναπάντεχων κινδύνων.

Η αμφισβήτηση θεμελιωδών αξιών της ελληνικής κοινωνίας, σε συνδυασμό με τις ραγδαίες κοινωνικές και τεχνολογικές εξελίξεις, αντιτάσσεται στο συνολικό σχολικό έργο.

Τείνει, μάλιστα, να περιθωριοποιήσει τον εκπαιδευτικό, να τον μετατρέψει σε ένα δευτερεύον εργαλείο μιάς απλής κατάρτισης, στην οποία τον κύριο ρόλο θα έχουν η τεχνολογία και η τεχνητή νοημοσύνη.

Τα παιδιά μας, όμως, έρχονται καθημερινά να μας υπενθυμίσουν κάτι βαθύτερο: Η ύπαρξή τους δεν αναζητά απλώς τα υποτιθέμενα δώρα μιάς τεχνητής νοημοσύνης.



© Γραφείο Τύπου Ι.Μ.Α.Α.

Αναζητά τους γλυκούς χυμούς ενός στέρεου νοήματος. Ενός νοήματος ζωής. Όσο κι αν το πνεύμα των καιρών τα οδηγεί σε δρόμους προς τους πλασματικούς παραδείσους των υπερυπολογιστών, «άλλα ζητεί η ψυχή τους, γι' άλλα κλαίει», όπως έγραφε και ο Καβάφης. Όσες υποσχέσεις για παραδείσους υπεραποδόσεως και άμεσης γνώσεως κι αν πολιορκούν τις ψυχές των μαθητών του ελληνικού σχολείου, η ψυχή των παιδιών και των εφήβων μας θα συνεχίσει να αναζητά απαντήσεις στα μεγάλα ερωτήματα της ζωής, αλλά και ποιοτικές και ανθεκτικές ανθρώπινες σχέσεις. Ολόκληρη η κοινωνία μας, αυτή την στιγμή, αναζητά

τρόπους απεξαρτήσεως από τις μικρές και μεγάλες οθόνες.

Πλέον, όμως, γνωρίζουμε καλά πως η λύση δεν βρίσκεται μόνο σε νομοθετικά πλαίσια και απαγορεύσεις. Βρίσκεται στην σύγκριση, στην προσφορά μιάς άλλης εμπειρίας ζωής. Μόνον εάν τα παιδιά μας ζήσουν την εμπειρία μιάς μορφώσεως που ξεπερνά την χρήση, την κατανάλωση και την ατομική επιτυχία, θα μπορέσουν να σταθούν ελεύθερα απέναντι στην τεχνολογία. Μόνον εάν γευτούν την αλληλεγγύη, την συμπόνια και την αγάπη που προσφέρουν οι καρδιακές σχέσεις, θα μπορέσουν να καταλάβουν την κενότητα των διαδικτυακών «likes».

Μόνον εάν μάθουν να προτιμούν την ποιότητα αντί της ταχύτητος και της ποσότητας, θα καταφέρουν να απεγκλωβιστούν από τις εύκολες απαντήσεις και τις θαυματουργές λύσεις των διαδικτυακών συμβούλων. Μόνον εάν χαρούν τους καρπούς της δικής τους καλλιτεχνικής δημιουργίας, θα ξεπεράσουν την παθητικότητα και την εξάντληση της στείρας αποστηθίσεως. Μόνον μέσω της επαφής με ζωντανά πρότυπα ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων θα συνειδητοποιήσουν την διαφορά ανάμεσα στους ανθρώπους και τα ανθρωποειδή.

Ελάχιστοι κοινωνικοί χώροι έχουν απομείνει μέσα στους οποίους υπέρτατη αξία θεωρείται ο άνθρωπος ως ενιαία ψυχοσωματική οντότητα. Και ένας από τους τελευταίους αυτούς χώρους, καταφύγιο ελπίδος και προοπτικής, είναι το ελληνικό σχολείο. Ένα τέτοιο σχολείο δεν μπορεί παρά να έχει πρωταγωνιστές εσάς, τους εκπαιδευτικούς.

Το έργο σας αποτελεί, πλέον, την ρεαλιστικότερη ίσως ελπίδα αντιστάσεως σε μια απανθρωπισμένη κοινωνία. Η κατάθεση των ακαδημαϊκών σας γνώσεων, κυρίως όμως η κατάθεση της ψυχής σας, είναι σε θέση να ανακόψει την ξέφρενη πορεία προς μια κοινωνία η οποία μόνο θα καταναλώνει και διαρκώς θα αισθάνεται ελλειπή. Η ενεργητικότητα και η ευρηματικότητά σας είναι σε θέση να συμβάλουν και στην δική σας πνευματική και υπαρξιακή ολοκλήρωση. Να σας μετατρέψουν σε πρότυπα και ζωντανά σημεία αναφοράς για παιδιά που πλέον στερούνται την στοιχειώδη ψυχική και συναισθηματική συγκρότηση.



Αγαπητοί μου εκπαιδευτικοί,

Εκπροσωπώντας την Εκκλησία, ως έναν πνευματικό οργανισμό που έχει ως υπέρτατο σκοπό την ανάδειξη του ανθρωπίνου προσώπου και την ενεργοποίηση όλων των υπέροχων προδιαγραφών και δυνατοτήτων του, έρχομαι να συμβάλω στο έργο σας.

Θέλω να σας διαβεβαιώσω πως θα με βρείτε αλληλέγγυο σε κάθε πρωτοβουλία που θα διευρύνει τους ορίζοντες της εκπαιδευσεως. Σε κάθε πρωτοβουλία που θα προσφέρει στα παιδιά μας δυνατότητες μιάς συνολικής διαμορφώσεως και ωριμάνσεως της προσωπικότητός τους.

Παράλληλα, γνωρίζετε πως ένα ευρύ φάσμα φιλανθρωπικών και προνοιακών δράσεων της Τοπικής μας Εκκλησίας απευθύνει διαρκώς πρόσκληση συμμετοχής σε δασκάλους, καθηγητές και μαθητές.

Όσον αφορά τις πρωτοβουλίες της τοπικής μας Εκκλησίας, θα ήθελα να σας ενημερώσω με τρόπο επιγραμματικό, αλλά και συγκεκριμένο:

Α) Θα συνεχιστούν και φέτος οι υποδειγματικές Θείες Λειτουργίες για τους μαθητές Γυμνασίου - Λυκείου, με σκοπό την ενίσχυση και εμβάθυνση της πνευματικότητας των παιδιών, μέσω της συνειδητής συμμετοχής στην Θεία Λατρεία και ιδιαίτερα στο κορυφαίο Μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας. Ο προγραμματισμός θα πραγματοποιείται μέσω του Ιδιαιτέρου μας Γραφείου, με το οποίο μπορείτε να επικοινωνείτε εγγράφως με σχετικό αίτημα.

Β) Τα προβλήματα της οικογένειας και ιδιαίτερα η οξυμμένη ενδοοικογενειακή βία επιβάλλουν την συνέχιση της Σχολής Γονέων σε Ενοριακό επίπεδο. Στον θεσμό αυτόν επιθυμώ να σας καλέσω να συμμετάσχετε, είτε μέσω της συμβολής είτε ακόμη και μέσω παρουσιάσεως εισηγήσεως. Για πληροφορίες και εκδήλωση ενδιαφέροντος εκ μέρους σας, οι Εφημέριοι των Ενοριών θα βρίσκονται διαρκώς στην διάθεσή σας. Επιθυμία μας είναι, οι Σχολές Γονέων να αποτελέσουν χώρο συνεργασίας της Τοπικής μας Εκκλησίας με την Εκπαιδευτική Κοινότητα, με σκοπό την στήριξη του τόσο ευαίσθητου αλλά και καθοριστικού για την συνοχή της κοινωνίας μας θεσμού της ελληνικής οικογένειας.

Γ) Θα επικαιροποιηθεί ο Κατάλογος των Εντεταλμένων Κληρικών στα Σχολεία, οι οποίοι θα είναι επιφορτισμένοι με την κάλυψη αναγκών υποσιτισμού μαθητών. Οι κληρικοί αυτοί σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων θα ενημερώνονται για σχετικές περιπτώσεις και θα καταβάλλεται προσπάθεια άμεσης και συστηματικής αντιμετώπισης.

Δ) Θα συνεχιστεί το πρόγραμμα υλικοτεχνικής υποστηρίξεως Σχολικών Μονάδων κατόπιν σχετικού αιτήματος.

Ε) Η μεγάλη ανταπόκριση του περασμένου σχολικού έτους μας ενθαρρύνει να συνεχίσουμε την πραγματοποίηση ιερών Ακολουθιών για μαθητές όλων των σχολικών βαθμίδων και ειδικότερα των Χαιρετισμών κατά την διάρκεια της Μεγάλης Τεσσαρακοστής. Το πρόγραμμα θα κοινοποιηθεί εγκαίρως μέσω της Ιεράς Μητροπόλεως.



Τέλος, με πολύ ενθουσιασμό και ευοίωνες προσδοκίες, θα ήθελα να αναφερθώ σε ένα νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, το οποίο, όπως και κατά το περασμένο σχολικό έτος, δημιούργησε και υποστήριξε με πόρους και έμπυχο δυναμικό η Ιερά Μητρόπολη: Πέρυσι, ταξιδέψαμε με «Το Πλοίο της Ελευθερίας», μια ιστορία για μια μικρή βίδα που έμαθε να αναγνωρίζει την αξία της μέσα σε ένα μεγάλο σύνολο, και για ένα πλοίο που έφτασε στο λιμάνι, επειδή κανένα κομμάτι του δεν θεώρησε τον εαυτό του περιττό.

Εβδομήντα σχολεία, χίλιοι επτακόσιοι μαθητές και αμέτρητες συζητήσεις σε τάξεις με πρωτόγνωρο ενθουσιασμό, μας έδειξαν κάτι που το ξέραμε αλλά χρειαζόμασταν να το επιβεβαιώσουμε: όταν μια δραστηριότητα οργανώνεται από εκπαιδευτικούς με ενθουσιασμό, όραμα και αφορά θέματα που αγγίζουν την ψυχή και το μεράκι των μαθητών τους, τα αποτελέσματα γεμίζουν όλους με χαρά και ενθάρρυνση για ανάλογη συνέχεια.

Φέτος σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε σε ένα νέο ταξίδι, με «Το Μικρό Τρένο». Πέρυσι ανακαλύψαμε την σπουδαιότητα του κάθε ατόμου μέσα στο σύνολο και την αξία της συλλογικότητας. Φέτος αποβλέπουμε στην ανάδειξη της σπουδαιότητας της ατομικής ευθύνης με στόχο να καλλιεργήσουμε στις ψυχές των παιδιών την σημασία της εθελοντικής προσφοράς και την σπουδαιότητα της αναλήψεως πρωτοβουλίας για την ευημερία του συνόλου. Η λήξη του Προγράμματος θα συνοδευτεί με παρουσίαση καλλιτεχνικών έργων και δραστηριοτήτων και ελπίζουμε, όπως και πέρυσι, να αποτελέσει ορόσημο της σχολικής ζωής και για την νέα σχολική χρονιά.



Όλα αυτά έχουν έναν και μοναδικό σκοπό: Να βοηθήσουν διδάσκοντες και διδασκομένους να νοηματοδοτήσουν την ζωή τους, μέσω της υλοποίησης οραμάτων που υπερβαίνουν την ατομικότητα. Να προσφέρουν ευκαιρίες γνήσιας επικοινωνίας και συνάψεως ισοβίων ανθρωπίνων δεσμών, μέσω της προσφοράς και της δημιουργίας.

Να νικήσουν τον καθημερινό θάνατο, που σαρκαστικά караδοκεί κάθε στιγμή να ματαιώσει και να μηδενίσει τα πάντα, μέσω της σχέσεως με τον Θεό της θυσιαστικής αγάπης και της διαρκούς παρουσίας Του.

Αγαπητοί μου εκπαιδευτικοί,

Οι καιροί δεν περιμένουν. Μάτια γεμάτα όνειρα και δυναμισμό μας παρακολουθούν. Ως ποιμένας της Τοπικής Εκκλησίας, καταθέτω τις προσωπικές μου δυνάμεις στον αγώνα για κοινωνική συνοχή και συνεργασία όλων μας. Στόχος μας είναι η τοπική μας κοινωνία να μεταβάλει τους δίσεκτους καιρούς σε ευκαιρία

αναγεννήσεως Στον δρόμο αυτό, ολόψυχα σας καλώ να συμπορευτούμε, με τις θερμότερες ευχές μου για μια ευλογημένη και δημιουργική σχολική χρονιά».

Πατήστε ΕΔΩ για περισσότερες φωτογραφίες